

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

**Публичный доклад
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2025 - 2026 учебный год**



**Санкт-Петербург
2026**

Оглавление

I. Общая характеристика учреждения	3
II. Состав обучающихся ЦТиО	3
III. Структура управления ЦТиО, его органов самоуправления	4
IV. Инновационная деятельность	4
V. Условия осуществления образовательного процесса	5
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
VII. Методическая деятельность	6
VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ЦТиО	15
IX. Содержание образовательного процесса	16
X. Результаты образовательной деятельности	20
XI. Мероприятия, направленные на воспитание детей	21
XII. Основные направления ближайшего развития	27

1.Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.2. Сокращенное наименование

ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.3. Юридический адрес

192212, ул. Будапештская 29, корпус 4

1.4. Адрес сайта, e-mail:

Официальный сайт: <http://ctio-frn.spb.ru/>

Электронный адрес: info.ctiofr@obr.gov.spb.ru

1.5. Лицевой счет в управлении казначейства Комитета финансов Санкт-Петербурга

0661173

1.6. Учредитель

Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.7. Лицензия

№ Л035-01271-78/00178190 от 17.08.2016 с приложениями

1.8. Статус

Учреждение дополнительного образования

1.9. Вид

Центр

1.10. Директор

Худова Виктория Валентиновна, Почетный работник общего образования РФ.

II. Состав обучающихся ЦТиО

В коллективах ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Центр, ЦТиО, учреждение) в 2025–2026 учебном году обучались 5299 детей и подростков в возрасте от 3-х до 17-ти лет. Из них 5000 – за счет бюджетных средств, 299 - на платной основе:

- дошкольного возраста (3-6 лет) – 252 человек (5%);
- младшего школьного возраста (7-11 лет) – 2891 человек (55%);
- среднего школьного возраста (12-15 лет) – 1827 человек (34%);
- старшего школьного возраста (16-17 лет) – 329 человека (6%).

Дополнительно прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет социального сертификата 642 учащихся. Таким образом, всего обучались 5941 обучающийся.

24 детей с особыми потребностями в образовании, 9 из которых инвалиды.

33 % обучающихся занимались в двух и более объединениях Центра.

Сохранность контингента учащихся на бюджетной основе в течение всего отчетного периода составила, согласно данным Параграфа, 100%.

III. Структура управления ЦТиО, его органов самоуправления

Система управления ЦТиО включает в себя деятельность и взаимодействие всех субъектов государственного и общественного управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Методический совет, Художественный совет.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В 2025-2026 учебном году в ЦТиО функционируют три отдела: отдел сценических искусств (далее – ОСИ), художественно-прикладной отдел (далее – ХПО), спортивно-технический отдел (далее - СТО). В структуре управления имеется гараж.

2025-2026 учебный год – первый год реализации «ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на период 2025-2030 годов» (далее – Программа развития).

IV. Инновационная деятельность ЦТиО

Инновационная деятельность на период 2025-2026 годы осуществляется в рамках Проекта №2. Профи-микс - возможности для самореализации и профессионального самоопределения учащихся Программы развития, задачей которого является формирование условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся за счет внедрения современных практик профориентационной и наставнической деятельности через реализацию сетевых форм взаимодействия с учетом развития рынка труда Санкт-Петербурга и использование ресурсов работодателей.

В 2024-2025 учебном году ЦТиО осуществлял инновационную деятельность в рамках районной педагогической мастерской «Создание образовательного пространства возможностей для профессионального и личностного самоопределения детей в условиях высокотехнологичного общества» и Региональной стажировочной площадки «Механизмы поддержки профессионального самоопределения учащихся и совершенствования наставнических практик в сетевых форматах реализации программ дополнительного образования».

В рамках инновационной деятельности за отчетный период проведены:

- 4 сессии для 62 педагогов, методистов и заместителей директоров района и города по построению индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на осуществление профессионального самоопределения подростков, обучающихся по программам социально-гуманитарной, художественной и технической направленностей;

- Городской профориентационный форум «Человек нового времени» (при поддержке Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Санкт-Петербурга), в период работы которого более 100 учащихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга – участников «Движение Первых» обсудили текущие и будущие тенденции на рынке профессий, возможности для профориентации школьников, приняли участие в мастер-классах на тематических площадках, где смогли попробовать себя в социальном проектировании, составить резюме профессионала, узнали о возможностях Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия» проведена в очно-заочном формате для 120 участников;

- ежегодная городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» представлен опыт создания условий всестороннего развития и поддержки детей с ОВЗ и организации условий успешного профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями. В работе которой приняли участие 114 представителей 14 районов Санкт-Петербурга;

- семинары и мероприятия городских учебно-методических объединений педагогов

флористического дизайна, керамики и бисероплетения.

Одним из результатов инновационной деятельности является участие в профессиональных конкурсах региона:

– в работе на площадках XVI Петербургского международного образовательного форума в рамках проведения практикума «Миссия — профессия: как помочь школьнику найти своё призвание». Коллектив Центра представил успешный опыт работы педагогов дополнительного образования (далее – педагог(и):

- «Профориентационный вектор работы организаций Фрунзенского района»;
- «Профессиональные дефициты в профориентационной работе со школьниками.

Итоги реализации региональной стажировочной площадки»;

• «Арт-образование-путь к успешной реализации школьников в творчестве и социальной сфере»;

- «Работа с картой индивидуального маршрута наставника-старшеклассника.

Практический инструментарий в помощь педагогу.

Информация о реализации инновационной работы представлена на сайте ЦТиО в специализированном разделе http://www.ctio-fnn.spb.ru/innovac_deatelnost.html.

Информационное обеспечение деятельности ЦТиО

Информационное пространство в сети Интернет:

- официальный сайт Центра;
- сайт «Методическая служба»;
- сайты и блоги творческих коллективов;
- официальная группа ЦТиО на сайте «ВКонтакте»;
- группы творческих коллективов на сайте «ВКонтакте».

V. Условия осуществления образовательного процесса

Материально – техническая база ЦТиО соответствует целям и задачам образовательной организации дополнительного образования детей. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

Центр сдан в эксплуатацию: в 1980 году, кирпичное, двухэтажное (ул. Малая Балканская, д.36, к. 2); в 1968 году, кирпичное, четырехэтажное (ул. Будапештская, д.29, к. 4). Здания размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, площадь которого составляет 18856 кв. м.

ЦТиО расположено в здании по адресу: Санкт-Петербург, улица Будапештской, дом 29, корпус 4. Также занятия проходят на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ №301), расположенного по адресу: Санкт-Петербург, улица Ярослава Гашека, дом 10, корпус 2, литер А.

Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и на основании разработанного и утвержденного Паспорта безопасности был заключен контракт на оказание услуг по физической охране на стационарных постах с лицензированной частной охранной организацией.

Перед началом учебного года комиссия по охране труда проверила и ввела в эксплуатацию оборудование Учреждения, применяемое для учебного процесса.

В здании Центра имеется 6 кабинетов информационных технологий, 3 из которых используется на занятиях робототехники. Доступ к ресурсам информационно-

телекоммуникационной сети Интернет осуществляется либо по «белому» («чёрному») спискам, либо с применением программных комплексов контентной фильтрации.

Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях ИКТ в компьютерных классах. Во многих учебных аудиториях имеются компьютеры (ноутбуки) с подключёнными к ним проекторами, LCD-панелями для удобной демонстрации обучающимся материалов.

В целях повышения навыков обучающихся и работников проводились мероприятия в рамках гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: комплексная тренировка, тренировки по эвакуации личного состава при возникновении техногенного пожара. В течение года с учётом регламентированных нормативно-правовыми актами сроков производилось обучение работников охране труда, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой помощи, в области ГО и защиты от ЧС, противодействию коррупции и другие.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2025-2026 учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому педагогических работников 77 (включая 27 совместителей), из них 62 педагога, высшую категорию имеют 34 педагога, 22 – первую.

Возраст соответствует следующим возрастным диапазонам: до 30 лет-5 человек, с 30 до 44 лет - 34 человека, с 45 до 54 лет – 29 человек, старше 55 лет- 13 человек.

Обучение на курсах повышения квалификация в учебном году прошли 20 педагогических и руководящих работников.

С целью повышения качества реализации программ дополнительного образования (далее – программа) педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Всего в отчетном периоде приняли участие 16 педагогов в 15 конкурсах от районного до всероссийского уровней. Достижения в конкурсах профессионального мастерства, среди них:

- V Региональный фестиваль лучших воспитательных практик государственных бюджетных образовательных учреждений общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга «Петербург как симфония народов: единство в многообразии» (педагоги Тарасова Я.Ю., Попова О.И., Сахарова О.М., диплом лауреата);

- Региональный конкурс практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (педагог Старостин Д.В., методист Петривляк Е.И.; диплом лауреата)

- Санкт-Петербургский фестиваль педагогического мастерства «Дорога творчества» для педагогов ИЗО и ДПИ. Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» (педагоги Тарасова Я.Ю., Коровкина С.А.);

- Городской конкурсно-выставочной проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика» (педагоги Мячина Е.И., Лях Е.П., Тарасова Я.Ю., Коровкина С.А.; дипломы 1,2,3 степени);

- районный этап конкурса педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в номинации «Лучший педагог дополнительного образования (педагог Маркина Е.А., диплом победителя);

- II районный конкурс социально-культурных проектов «Молодежные инициативы», номинация «Патриотические проекты» (педагоги Тарасова Я.Ю., Шахно Н.Н., Филиппов А.И.; II место).

VII. Методическая деятельность

Специалистами информационно-методического отдела Центра в 2025–2026 учебном году реализовано методическое сопровождение проектов районной программы «Воспитание»: «Профориентация», «Пути достижения общественного согласия», «Содружество

увлеченных». В рамках работы 4-х районных методических объединений осуществлялось обучение педагогических кадров Фрунзенского района: специалистов, ответственных за профориентацию в образовательной организации, руководителей отделений дополнительного образования образовательной организации, педагогов дополнительного образования направлениям: изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, хор. На базе Центра базируется городское учебно-методическое объединение педагогов флористического дизайна.

Полностью реализован план работы двух районных опорных центров (далее - РОЦ):

- РОЦ по воспитательной работе;
- РОЦ по социализации и профориентации детей и подростков.

Единая методическая тема учреждения «Создание образовательного пространства возможностей для профессионального и личностного самоопределения детей в условиях высокотехнологичного общества».

В 2025-2026 учебном году в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года продолжена работа по реализации методических тем, реализация которых была направлена на развитие логического и креативного мышления, формирование навыков коллективной и практической деятельности, профессионального самоопределения, мотивации учащихся к занятиям, семейных ценностей.

Методические темы реализовали 18 педагогов отдела сценических искусств, 15 педагогов художественно-прикладного отдела, 10 педагогов спортивно-технического отдела. Всего 43 педагога.

В рамках реализации методической темы созданы методические продукты (таблица 1).

Таблица 1. Данные о реализации методических тем педагогов дополнительного образования в 2025-2026 учебном году:

ФИО ПДО	Методическая тема	Результат
Алгульянц Ю.С.	«Школа театрального зрителя как инструмент формирования культурно-ценностных, нравственных ориентиров участников коллектива «Альтер-эго»	В театральном сезоне 2025-2026 учащиеся старшего возрастного состава коллектива посетили три спектакля. Помимо запланированного обсуждения, выстраивания диалога с учащимися и формирования культурно-нравственных ориентиров, приобретенный зрительский опыт помог участникам театральной студии качественно изменить подход к созданию ими спектаклей. В частности: в начале учебного года учащиеся посетили спектакль из репертуара Театра юных зрителей им. А.А. Брянцева «Класс коррекции» (режиссер В. Сазонов), являющихся инсценировкой повести Екатерина Мурашовой, что помогло студийцам в работе над инсценировкой прозы в работе над собственной постановкой. А также на весенних каникулах посмотрев и обсудив спектакль Малого драматического театра, Театра Европы «Ромео и Джульетта во мгле» (режиссер Л. Додин) деятельно познакомились с этюдным методом работы над спектаклем, который применяется при работе над постановкой в студии.
Донников Ю.А.	Формирование у учащихся студии «Моцарт» социальных компетенций и активной гражданской позиции в рамках создания социально значимого видеоконтента	Проведено: - распределение ролей с учетом потенциала актеров; - продумывание творческих номеров (драматургия, хореография, музыка, визуальные эффекты); - репетиционный этап; - съемка. Видео размещено в группе ЦТИО ВК «К 90 летию Фрунзенского района»

Дмитриева Э.Я.	Развитие социальной деятельности в хоровом коллективе «Лира» как эффективный фактор создания общественно значимых коллективных культурно-просветительских инициатив через организацию творческих вечеров в библиотечном пространстве	Проведено три тематических мероприятия: «Здесь птица-музыка живет», «Зимнее настроение», «Все, что сердцу дорого». Мероприятия включали концертные программы и интерактивы со зрителями.
Финогенова Т.В.	Пропаганда здорового образа жизни и формирование социальных компетенций через практико-ориентированную активность «Здоровье для всех» в рамках развития программы Наставничество в коллективе "Грация".	В текущем учебном году прошли 3 мероприятия в рамках реализации программы наставничества «ученик – ученик»: - мастер - класс «Новогодняя зарядка»; - два мастер – класса «Весёлая зарядка». Основной состав участников - дети младшего школьного возраста.
Смирнова Г.А.	Патриотическое воспитание в детском фольклорном коллективе «Забавушка» как важное условие развития осознанного отношения к исторической памяти и традиционным ценностям в рамках реализации программы Наставничество.	В течение года прошли 4 мероприятия в рамках реализации программы наставничества «ученик – ученик»: 1. Знакомство с книгой Г. Черкашина о детях в блокадном Ленинграде «Кукла». Цикл занятий посвящен истории о возвращении домой, о людях – хороших и не очень, о надежде, мужестве и великодушии. Коллективная и групповая работа наставников по чтению вслух и разбору книги; 2. Игры, игрушки детей блокадного Ленинграда. Подбор материала наставниками об играх и развлечениях детей в блокадное время и проведение ознакомительной беседы для учащихся группы. Знакомство с блокадными игрушками: плюшевый мишка, пупс, Снегурочка. Реальные истории. 3. Экскурсия выходного дня с родителями «Музей хлеба», «Музей политической истории» (фото и видео репортаж о блокаде). Концерт ко дню Победы. 4. Экскурсия «Здравствуй, школьный музей» Занятие в школьном музее, экскурсоводы - наставники и организатор музея
Топурия А.С., Топурия А.И.	Профориентационная работа в детском образцовом коллективе студии эстрадного вокала «Либерканто» как основополагающее средство формирования профессиональных компетенций и личностного самоопределения учащихся с применением технологии наставничество	Проведено: Учащиеся профильной профориентационной программы «LiBERCANTO PROFi» (возраст: 15 – 18 лет) в роли наставников в течение учебного года проводят серию мастер-классов и тематических тренингов по разделам программ «LiBERCANTO» и «Сценическое движение для вокалистов». Выезд учащихся коллектива в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (январь 2026)
Лалаева Т.Н., Манвелян Л.Ф., Мкртчян А.К.	Воспитание музыкально-слушательской культуры, патриотизма, расширение общего кругозора учащихся через совместные мероприятия, освоение	Проведено 10 мероприятий.

	культурного пространства города и укрепление творческой связи с наставником-работодателем	
Васильев А.П., Кузнецова Ю.Ю., Степанкина С.О.	Межстудийное наставничество как драйвер развития творческих коллективов и бьюти-индустрии	Проведено 4 мероприятия.
Роотс А.А.	Создание методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования по подготовке и проведению отчетного концерта танцевального коллектива на примере «ENERGY»	Методические рекомендации
Кубасова Е.В., Дмитриева Э.Я.	Развитие социальных компетенций учащихся «Ансамбля народных инструментов» через взаимодействие с коллективом «Хор «Лира» и участие в творческих встречах в библиотечном пространстве	Проведены мероприятия в библиотеке «Славянка».
Михайлова К.В., Могилев М.П.	Содействие профессиональному становлению и повышению педагогической компетентности молодого педагога Могилева М.П. в рамках реализации Программы наставничества	Проведены мероприятия соответственно плану наставничества.
Большухина Л.В.	Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально значимую деятельность». Социальный проект «Поможем вместе»	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: – урок доброты ««Кошки — наши пушистые друзья»; – участие в выставке творческих работ «Наш день моря»; – семейные творческие мастерские «Поможем вместе» - сувениры для ярмарки; – благотворительные акции «Теплый Новый год»: сбор гуманитарной помощи и «Кормушка»; – викторины «Забота о домашних питомцах», «Знакомство с обитателями морей»; – мастерская «Разноцветная планета. В защиту обитателей северных морей»; – познавательная беседа «История приручения: от дикого волка до верного друга»
Гошев Д.С.	Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально значимую деятельность». Социальный проект «Поможем вместе»	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: – выставки творческих работ «Наш день моря», посвященная Всемирному дню моря; художественного творчества «Поможем вместе»; фестиваля «Разноцветная планета» - «Арктическая мозаика»; – благотворительная ярмарка «Поможем вместе»; – творческая мастерская «Изготовление визиток с изображением собачек приюта «Островок надежды» для

		дальнейшего распространения среди одноклассников учащихся студии «Колибри»; – мастер-класс «Игрушка для собачки» из текстиля
Грохотова Е.И.	Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально значимую деятельность». Социальный проект «Поможем вместе»	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: – выставки творческих работ «Наш день моря», посвященная Всемирному дню моря; художественного творчества «Поможем вместе»; фестиваля «Разноцветная планета» «Арктическая мозаика»; – благотворительная ярмарка «Поможем вместе»; – экологическая викторина «Бережь природу - любить свою страну»; – эко-акция «Дизайнерская кормушка для птиц» из бросового материала; – творческая мастерская «Домик для собачки» из бросового материала
Егорова А.И.	Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально значимую деятельность». Социальный проект «Поможем вместе»	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: – участие в выставке творческих работ «Наш день моря»; – экологические квизы, посвященный международному Дню моря «В защиту северных морей» и дню птиц; – экологический квиз, посвященный международному Всемирному Дню защиты животных «Братья наши меньшие»; – благотворительные акции «Теплый Новый год»: сбор гуманитарной помощи и «Кормушка»
Калтыгина В.Ю.	Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально значимую деятельность». Социальный проект «Поможем вместе»	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: воспитательные мероприятия: «Природные богатства Отечества» и посвященное Дню защиты животных; участие в выставке творческих работ «Наш день моря» мастер -класс по керамике «Поможем вместе»: изготовление сувениров для благотворительной ярмарки благотворительные акции «Теплый Новый год»: сбор гуманитарной помощи и «Кормушка» Альбомы в ВК
Кротова В.Е.	«Формирование гражданской активности учащихся студии компьютерной графики «ГрафСоюз» через создание серии тематических плакатов социальной направленности»	Дайджест «Формирование гражданской активности учащихся студии компьютерной графики «ГрафСоюз» через создание серии тематических плакатов социальной направленности»: серия плакатов, посвящённых семье и семейным ценностям «Семья это мы!»; серия плакатов «Защитим планету вместе: виртуальное погружение в глубины петербургского Океанариума»; серия плакатов, направленных на сохранение животных из Красной книги. «Будущее природы начинается здесь и сейчас!»; серия плакатов «Открой Россию: историческое наследие и новый облик» - на доработке; участие в выставке творческих работ «Наш день моря»; благотворительная акция «Теплый Новый год»: сбор гуманитарной помощи
Мячина Е.И.	«Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: – участие в выставке творческих работ «Наш день моря»

	значимую деятельность». Социальный проект «Поможем вместе»	– экологические квизы, посвященные международному Дню моря «В защиту северных морей», международному Всемирному Дню защиты животных «Братья наши меньшие» и дню птиц; – благотворительные акции «Теплый Новый год»: сбор гуманитарной помощи и «Кормушка»; – творческие мастерские по изготовлению сувениров для участия в благотворительной ярмарке Альбомы в ВК
Нездоровина И.Н.	«Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально значимую деятельность». Социальный проект «Поможем вместе»	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: Семейная мастерская «Островок надежды – изготовление сувениров для благотворительной ярмарки Творческая мастерская, посвященная Всемирному дню защиты животных Участие в выставке творческих работ «Наш день моря» Благотворительная акция «Теплый Новый год»: сбор гуманитарной помощи. Альбомы в ВК
Попова О.И.	«Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально значимую деятельность». Социальный проект «Поможем вместе»	Социальный проект реализован при проведении следующих мероприятий: – инфографика к выставке «Разноцветная планета», отражающая темы защиты редких животных и экосистемы Арктики; – виртуальное путешествие «Редкие животные Российской Арктики»; – участие в выставках творческих работ «Наш день моря» и «Поможем вместе» (сбор гуманитарной помощи для приюта); – беседа «Помощь животным». Рассказ о приюте, о помощи бездомным животным; – творческая мастерская «Любить значит знать». Поиск и представление информации о редких животных Арктики в доступной другим учащимся ЦТиО инфографической форме. Альбомы в ВК
Мячина Е.И. Егорова А.И.	Серия воспитательных и патриотических мероприятий совместно с КДЦ «Чайка»	В рамках реализации методической темы: – изготовлены инструкционные карты к мастер-классам, публикации в группе КДЦ «Чайка». Открытки, изготовленные воспитанниками Центра содействия семейному воспитанию №15 – мастер-класс «Наш Ленинградский День Победы» для воспитанников Центра содействия семейному воспитанию №15. Организован при содействии КДЦ «Чайка». – мастер-класс «Открытка защитнику» для воспитанников Центра семейного воспитания №15 Организован при содействии КДЦ «Чайка». – участие в выставке «Блокадная елка» в КДЦ «Чайка»
Тарасова Я.Ю.	Создание детского дизайн-проекта «Сделай мир ярче-2» по росписи общественного пространства	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: – сбор материалов для видео дайджеста о реализации Детского социального дизайн- проекта «Сделай мир ярче-2» (фотосессии); – разработка серии эскизов для реализации технического задания;

		– визуализация дизайн-проекта; – монтаж видео-дайжеста о реализации Детского социального дизайн - проекта «Сделай мир ярче-2»
Третьякова Д.В.	«Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально значимую деятельность». Социальный проект «Поможем вместе»	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: – выставки творческих работ «Наш день моря», посвященная Всемирному дню моря, художественного творчества «Поможем вместе» и фестиваля «Разноцветная планета» «Арктическая мозаика»; – благотворительная ярмарка «Поможем вместе»; – акция коллектива «Наблюдаем и помогаем. Помощь бездомным животным и птицам в городской среде»; – эко - викторина и творческая мастерская «Российская Арктика»
Украинский Г.А.	«Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально значимую деятельность». Социальный проект «Поможем вместе»	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: – выставки творческих работ «Наш день моря», посвященная Всемирному дню моря, художественного творчества «Поможем вместе» и фестиваля «Разноцветная планета» - «Арктическая мозаика» – благотворительная ярмарка «Поможем вместе»; – творческая мастерская «Охрана морей — забота каждого!» посвящённая Международному дню моря; – викторина «Знаете ли вы пернатых жителей России?»
Черемхина Я.А.	«Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством вовлечения в социально значимую деятельность»	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: – выставка творческих работ «Наш день моря», посвященная Всемирному дню моря, художественного творчества «Поможем вместе» и фестиваля; «Разноцветная планета» - «Арктическая мозаика»; – благотворительная ярмарка «Поможем вместе»; – экологическая викторина «У нас земля одна»; – творческая мастерская «Мини-листочки» с изображением собак из приюта «Островок надежды» для дальнейшего распространения среди одноклассников учащихся изостудии «Отражение»; – викторина «Природа Арктики под охраной Красных страниц»; – акция «Кормушка для друзей»
Шахно Н.Н.	Формирование социальных, личностных и профессиональных компетенций у обучающихся ЦТиО через организацию инклюзивных мастер-классов для детей с особыми образовательными потребностями и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	В рамках реализации методической темы проведены мероприятия: – «Детский штаб новогодних поздравлений»: акция «Письма солдатам» для солдат 201 отдельного стрелкового полка; – защита проекта «Социальная инициатива «Мост» - 2 место в конкурсе социально-культурных проектов «Молодёжные инициативы» в рамках районного молодёжного фестиваля «В согласии - будущее, в единстве жизнь!»; – мастер-класс для детей Центра содействия семейному воспитанию №15 на выставке IMIS-2026; – мастер-класс по аквагриму для арт-студии «СЕМИЦВЕТИЕ» в рамках проекта МОСТ
Болтухова О.В.,	«Формирование навыков коммуникации, межличностного	В ходе реализации проекта проведены: шахматные турниры, зарядка для людей 55+, показ безопасного комплекса упражнений.

Федорова М.Ю., Сугаков Д.С.	взаимодействия через разработку комплекса упражнений для посетителей центра социального обслуживания населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга совместно учащихся коллективов «Пилатес» и «Тхэквондо», в рамках проекта «ПроАктивность»	В результате создана дружественная атмосфера взаимопомощи и поддержки учащихся коллективов отдела и посетителями КЦСОН Фрунзенского района. Проект «ПроАктивность» сочетает социальную, оздоровительную и образовательную функции, что делает его востребованным и значимым для целевой аудитории и общества в целом. Педагогами отмечена заинтересованность обучающихся и выразили готовность продолжить данный проект в следующем учебном году с привлечением других ПДО и обучающихся других коллективов обучающихся отдела
Ефимов А.Е.	«Формирование духовно-нравственных ценностей в ходе реализации проекта «О том, что было, не забудем...»	В течение учебного года формирование духовно-нравственных ценностей проходило через организацию и проведение экскурсий и мероприятий, просмотр фильмов патриотической направленности: – Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда», легендарный крейсер «Аврора»; «Военно-историческом музее артиллерии»; – районные соревнования по автомногоборью, посвященные дню полного снятия блокады Ленинграда. просмотр фильмов: «Автомобили в погонах», «Броня России», «Блокада Ленинграда». В результате у учащихся формируется уважение к героическому прошлому страны.
Корнильева Н.Ю., Поповой О.И.	«Развитие информационной компетентности учащихся через проектную деятельность и совместное изучение программ смежных областей в процессе разработки познавательных игр в рамках «Программы наставничества»	В «Программе наставничества» принимают участие 12 учащихся студии «Робототехника. Перворобот» и 15 учащихся студии «Вектор». Приоритетной формой проведения мероприятий наставнической группы является совместная проектная деятельность и организация выставки конечных продуктов 2025-2026 учебного года - серия игр (викторин), приуроченных к Дню космонавтики. По результатам работы в группах коллективов и на сайте робототехники https://13www100.wixsite.com/website/blog организована выставка работ «День космонавтики. Игровая викторина». Количество участников проекта: 10 учащихся и 4 родителя
Маркина Е.А.	«Формирование у учащихся цифровых компетенций в процессе создания учащимися 3 г.о. обучающего курса по шахматам для начинающих с применением технологии наставничества»	В результате реализации: – семейные команды принимают участие не только в турнирах, проводимых внутри «Семейного шахматного клуба», но и в турнирах, проводимых ЦТиО, городских семейных турнирах; – обучающиеся приняли участие в первых мероприятиях с элементами «профессиональных проб» (специальности педагог», «судья»); – люди старшего поколения, принявшие участие в мастер-классах, заинтересовались более глубоким изучением шахмат. Игра в шахматы стала объединяющим звеном между разными поколениями как внутри семьи, так и в обществе в целом. Количество участников: 15 учащихся, 8 родителей
Маху Е.А.	«Развитие инженерного мышления через решения изобретательских задач в рамках сотрудничества с федеральной инновационной	Реализация методической темы в течение учебного года прошла следующие этапы:

	площадкой по дополнительной общеразвивающей программе «Перворобот. Робототехника» (группы СТО12, СТО13)»	– пройдены курсы повышения квалификации «Технология развития изобретательского мышления на базе ТРИЗ»; – проведены комплекс обучающих занятий «Знакомство с понятием система», «Функции системы», «Противоречие передач», «Решение изобретательских задач», «Функции рычага», «Создание системы по собственному замыслу», «Принцип предварительного исполнения. Остановка перед обрывом». Опыт презентован на заседании УМО Санкт-Петербурга «Теория решения изобретательских задач». В результате проведена корректировка ДОП «Перворобот. Робототехника» в части внедрение методов и приемов ТРИЗ
Панкратов И.В.	«Развитие общекультурных ценностей учащихся через освоение приемов советской и российской мультипликации в процессе создания мультимедийных проектов»	В ходе реализации методической темы: – созданы индивидуальные интерактивные проекты (ИИП), содержащие образы героев, принимающих решение отражающие общечеловеческие ценности (10 работ), группы «Скретч», «АиП»; – создана серия изображений героев советской мультипликации, с учетом новых технологий (всего 35 изображений), группа «Анимация и программирование», серия мультипликационных сценок по мультфильму «Лоскутик и Облако» (коллективная работа); – разработана концепция развития образовательного процесса с учетом ценностей и привязке к культурным традициям (приложения проекта); созданы трехмерные образы мультипликационных персонажей из советской мультипликации (Заяц, Волк, Часы с кукушкой), в ситуациях, реализующих отражение общечеловеческих ценностей (Всего 6 работ), группы учеников «Трехмерная графика»
Петрова Н.И.	«Методика подготовки команд к соревнованиям различного уровня»	Методика подготовки команд апробирована в ходе тренировочных соревнований: внутренние соревнования «Кегельринг», «Линия», «Лабиринт», «Шагоходы», проведения районных соревнований ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга и участия в Открытых состязаниях Санкт-Петербурга по робототехнике 2026 в ФМЛ №239 (2 место в номинации «Гонки шагающих роботов») и позволяет систематизировать процесс подготовки команд к соревнованиям по робототехнике, обеспечивая комплексный подход к созданию конкурентоспособного конкурсного продукта
Филиппов А.И., Тарасова Я.Ю., Шахно Н.Н., Коровкина С.А.	«Формирование социальных личностных компетенций у обучающихся коллектива «Я-водитель» через организацию мастер-классов для детей с особыми образовательными потребностями и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации»	Участие в реализации межстудийного проекта «МОСТ», создающего среду, где дети не являются пассивными объектами заботы, а получают бесценный опыт ответственности, сострадания и лидерства, одновременно оказывая реальную поддержку тем, кто в ней нуждается. Воспитывает культуру взаимопомощи, инклюзии и патриотизма. В ходе реализации проведены мероприятия: организованы «Детский штаб» новогодних поздравлений для солдат в 201 отдельный стрелковый полк направление Северское, в Мотоцентре; оформление писем солдатам 23 февраля в Мотоцентре и к 9 мая в ЦТиО, проведен праздник «День защиты детей»

Представление опыта на разных уровнях от внутри учрежденческого до международного помогает не только коллегам, но и способствует развитию образовательной системы в целом. Это подтверждает важность непрерывного профессионального развития и обмена знаниями между педагогами.

В 2025-2026 учебном году проведены мероприятия для педагогических работников Санкт-Петербурга общим охватом около 500 человек:

- Региональная стажировочная площадка «Реализация задач профессионального самоопределения учащихся через реализацию образовательных программ социально-гуманитарной направленности» (4 сессии);
- городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями»;
- городская научно - практическая конференция «Пути достижения общественного согласия»;
- конкурс педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году.

В данном учебном году сопровождение методической службы позволило результативно принять участие специалистам Центра в марафоне практик «Миссия – профессия: как помочь школьнику найти своё призвание» в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ЦТиО

ЦТиО получает средства на обеспечение функционирования из нескольких источников.

Первый - в виде субсидии на выполнение государственного задания.

В 2025 году размер субсидии составил 143 897 600,00 руб.

Основную часть расходов составляют выплаты в части заработной платы, социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме и начислений на выплаты по оплате труда в сумме 125 830 000,0 руб.

Расходы на коммунальные услуги и услуги связи - 4 257 800, руб.

Земельный налог и налог на имущество – 190 600,00 руб.

Остальные средства идут на услуги по содержанию имущества, организацию и обеспечение охраны здания, и прочие услуги, а также на приобретение материальных запасов и основных средств, необходимые для функционирования ЦТиО.

Из средств, выделенных в рамках государственного задания в 2025-2026 учебном году закуплены: МФУ, аппараты питьевой воды; огнетушители; шредер; бензопила; головы манекена с кронштейном; табуреты складные; рулонные шторы; микшерный пульт; головная радиосистема; акустическая система; ноутбуки; проекторы; каток для снега; мольберты; флаги; баннеры; зеркала и станки хореографические; бензин; рабочая одежда; бахилы; канцелярские товары; автозапчасти; бумага; светильники; картриджи; ограничители для окон; хозяйственные товары; моющие средства; батарейки; лампы; галерейная система - на сумму 3 560 600 руб.

Второй - в виде субсидий на иные цели. В 2025 году размер субсидии составил 10 283 492,23, в том числе на:

- реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений в части компенсационных выплат на отдых и оздоровление в сумме 466 207,50 руб.;
- на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности в сумме 9 817 284,73 руб.

Третий - в виде поступлений от оказания услуг на платной основе, в 2025 году составило 10 179 600,00 руб.

IX. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ЦТиО в 2025–2026 учебном году был организован в рамках исполнения государственного задания, на основании производственного плана Центра, календарно-учебного графика. Для обучающихся реализованы 139 дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП, программа) по пяти направленностям. Из них по 125 ДОП реализованы на бюджетной основе (обучались 5000 детей), по 14 программам - 299 учащихся (на платной основе). Большинство реализуемых программ Центра рассчитаны на 41 неделю и реализованы по двум адресам Центра, ГБОУ СОШ №301 Фрунзенского района, ГБОУ в Школе-интернате №37 VIII вида Фрунзенского района, на площадках двенадцати образовательных учреждений района в рамках договоров о безвозмездном пользовании. В целом, программы реализованы полностью (таблица 2).

Дополнительно прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет социального сертификата 642 учащихся. Таким образом, всего обучались 5941 обучающихся.

Таблица 2. Распределение контингента учащихся по направленностям:

Направленность	3-6 лет	7-11 лет	12-15 лет	16-17 лет	Итого
Художественная	79	1317	645	94	2135
Социально-гуманитарная	97	512	645	159	1413
Физкультурно-спортивная	65	603	233	25	926
Техническая	11	402	296	51	760
Естественно-научная	0	57	8	0	65
Итого	252	2891	1827	329	5299

В 2025-2026 учебном году проведено обновление содержания программ, реализуемых в ЦТиО, в соответствии новыми требованиями по формированию механизмов обновления методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей.

В ОСИ в рамках исполнения государственного задания реализовано 56 программы: 36 программ имеет художественную направленность, 9 программ имеет социально-гуманитарную направленность, 11 программ физкультурно-спортивной направленности. На возмездной основе, по договорам от физических лиц, реализованы программы «Libercanto. KIDS», «Бальные танцы для малышей», «Спортивные бальные танцы» «Первые шаги в балет».

В ХПО реализовано 44 программы: 27 программ художественной направленности, 10 программ технической направленности, 6 программ социально-гуманитарной направленности и одна программа естественно-научной направленности. Отдел представлен такими направлениями как: изо; экологический дизайн, флористический дизайн, оригами, бисероплетение, керамика, веб дизайн, компьютерная графика и компьютерный дизайн. На платной основе реализованы программы «ИЗО для дошкольников 4-5 лет» и «ИЗО для дошкольников 5-6 лет».

В СТО в рамках исполнения государственного задания реализовано 39 программ: 12 программ технической направленности, 12 программ социально-гуманитарной направленности, 13 программ физкультурно-спортивной направленности и 2 естественно-научной направленности. Коллектив представлен такими направлениями как: робототехника, шахматы, шашки, тхэквондо, пилатес, автодело, компьютерная анимация и программирование, прикладная анимация, профориентация, развивающие занятия для дошкольников и младших школьников. На возмездной основе, по договорам от физических лиц реализованы программы «Основы вождения», «Тхэквондо для малышей», «Первые шаги в шахматах», «Интеллектика для малышей», «Обучение чтению-1», «Обучение чтению-2», «Занимательная математика-2», «Интеллектика.1 класс».

Таблица 3. Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ по направлениям в 2025-2026 учебном году:

Направление/ учебный год	2025-2026			
	Бюджет	На возмездной основе	На возмездной основе (дошкольники)	Итого (%)
Художественная	59	-	4	63 (45%)
Социально- гуманитарная	22	4	1	27 (19%)
Техническая	23	1	-	24 (17%)
Физкультурно- спортивная	18	1	3	22 (17%)
Естественно- научная	3	-	-	3 (2%)
Всего	125	6	8	139

В 2025-2026 учебном году почти половину (45%) реализованных ДОП составляют ДОП художественной направленности, ДОП социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленности практически на одинаковом уровне, от 22 до 27, что составляет от 17% до 19 % от общего количества реализованных ДОП.

В ЦТиО реализованы 16 новых программ: «Игровой буктрейлер», «ИЗО. Скетчинг для начинающих», «Рисуем моду» (художественная направленность), «Юниор код», Цифровой художник», «Рисуем на компьютере – 2», «ГрафСоюз» (техническая направленность).

В 2025-2026 учебном году продолжилась реализация 24 дополнительных образовательных программ в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата по направлениям:

Таблица 4. Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата по направлениям в 2025-2026 учебном году по отношению к предыдущему учебному году:

Направление/ учебный год	2024-2025		2025-2026	
	Количество программ	Количество учащихся	Количество программ	Количество учащихся
Художественная	10	192	5	149
Социально- гуманитарная	3	66	2	42
Техническая	5	78	6	83
Физкультурно- спортивная	9	260	11	368
Всего	27	596	24	642

Из таблицы видно, что в отчетный период увеличилось количество ДОП технической и физкультурно-спортивной направленности. При уменьшении количества ДОП, увеличилось количество учащихся, прошедших обучение за счёт сертификата дополнительного образования. Сертифицированы и реализованы за счет средств социального сертификата новые программы: «Веломобиль», «Хип-хоп. Движ».

Центр традиционно является площадкой для проведения районных и городских мероприятий, что характеризует высокий профессиональный уровень специалистов ЦТиО:

– городская выставка творческих работ детских коллективов флористики и флористического дизайна «Радуга цветов»;

- открытый районный конкурс изобразительного творчества «Коты Санкт-Петербурга»;
- открытый районный фестиваль парикмахерского искусства, визажа и дизайна одежды «Территория стиля»;
- открытый районный конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Мотоциклы и безопасность на дорогах»;
- открытые отборочные соревнования по робототехнике Фрунзенского района (осень 2025, весна 2026);
- открытые районные соревнования по быстрым шахматам Фрунзенского района Санкт-Петербурга, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- открытое первенство по шахматам среди девочек, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- районный конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Зимние соревнования» для учащихся 1-4 классов»;
- районный конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Весенние соревнования» для учащихся 1-4 классов»;
- районного этапа всероссийских соревнований по шахматам «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» среди команд общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- III Фестиваль тхэквондо (ИТФ) Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Первый шаг»;
- районный конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир – посмотри»;
- районный конкурс Авторской и бардовской песни «Наполним музыкой сердца»;
- районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
- выставка работ детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля детского творчества «Золотой ключик»;
- районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, пробуй!»;
- Инклюзивный районный фестиваль «Шире круг»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей (охват: 40 - воспитанники детских домов, 40 – подопечные онкологического центра, 50 посетителей праздника).

В 2025-2026 учебном году педагогами отдела проведено 44 городских и районных мероприятий с общим охватом 11823 учащихся.

В рамках реализации ДОП, с целью профессионального самоопределения Центр сотрудничает с такими партнерами, как: ГБУ ДПО ЦОПП СПб, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБПОУ «КСИПТ», СПбГЭУ, СПб ГБПОУ «Петровский колледж», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБПОУ СПб МТК ФМБА России, СПб ГТИ (технический университет), СПб ГЛТУ имени С. М. Кирова». Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Профориентация» проходит благодаря межведомственному и межуровневому взаимодействию с ГБУ ДПО ЦОПП СПб; ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, СПб ГМСУ "Горный"; ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района РДДМ «Движение Первых», ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка-32», ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района.

Одним из показателей успешного осуществления образовательного процесса могут служить результаты мониторинга оценки качества образования Центра (приложение 1).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей в ЦТиО проводилось в 2025-2026 учебном году по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование и работа с педагогами.

Психологическая диагностика, целью которой являлась получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Групповая диагностическая работа была направлена на исследование эмоционально – личностной сферы ребенка; адаптацию в коллективе, выявление тревожности, агрессивности (охват- 186 обучающихся студий: «Трёхмерная графика», «Вектор», «Шахматный клуб», «Отражение», «Открытый взгляд», «Энерджи», «Я-водитель», «РЭМ», «РЭМ, Перворобот», «Моцарт», «Мир красоты», «Керамика»).

Индивидуальная диагностическая работа была направлена:

- диагностика уровня адаптации;
- диагностика тревожности;
- диагностика мотивации к обучению;
- диагностика агрессивности;
- диагностика самооценки;
- диагностика сформированности познавательных способностей;
- диагностика интеллекта и умственного развития;
- диагностика уровня межличностных отношений;
- диагностика профессионального самоопределения;

Индивидуальную диагностику прошли –118 обучающихся.

Психологическое консультирование

В условиях ЦТиО осуществляется возрастное-психологическое консультирование, с ориентацией на потребности и возможности возрастного развития, а также на его индивидуальные варианты; с таких же позиций рассматривается консультирование родителей и педагогов.

Задачами консультирования выступают:

- оказание психологической помощи в ситуации реальных затруднений, связанных с образовательным процессом;
- обучение приемам самопознания, саморегуляции, использование своих ресурсов для преодоления проблемных ситуаций;
- помощь в выработке продуктивных жизненных стратегий в отношении трудных образовательных ситуаций.

Индивидуальная консультативная помощь была оказана 118 учащимся и 34 родителям.

Наиболее распространенными причинами обращения на консультацию к психологу являлись консультирование:

- по проблемам трудностей в освоении школьной программы;
- по проблемам детско-родительских отношений;
- по проблемам адаптации/дезаптации;
- по проблемам развития детей;
- по профессиональному самоопределению.

Работа с педагогами

С педагогами проводились консультации по результатам диагностических обследований в коллективах.

Х. Результаты образовательной деятельности

За 2025–2026 учебный год обучающимися ЦТиО получено 1300 дипломов победителей и призеров официальных творческих мероприятий районного, городского и выше уровней. В отчетном периоде учащиеся, имеющие высокие достижения, удостоены звания «Таланты ЦТиО», чествование которых состоялось в апреле 2026 года в Историческом парке «Россия – моя история».

Возросло количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различных уровней с 1568 человек (в 2024-2025 учебном году) до 1783 человек и количество победителей и призеров с 1162 человек (в 2024-2025 учебном году) до 1300 человек.

Таблица 5. Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях различных уровней в 2025-2026 учебном году по отношению к предыдущему учебному году:

Уровень участия	2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	Мероприятие	К-во участников	К-во победителей и призеров	Мероприятие	К-во участников	К-во победителей и призеров
Международный, всероссийский	31	316	255	25	226	200
Межрегиональный, региональный, городской	95	575	394	91	566	356
Районный	96	677	513	97	991	744
Всего	222	1568	1162	213	1783	1300

Наивысшие достижения учащиеся достигли в коллективах:

1. Детский театральный коллектив «Альтер Эго»:

- ГРАН-ПРИ и лауреат II степени VI Всероссийского конкурса чтецов «Златокудрых России поэт», приуроченного к 130-летию со дня рождения С. А. Есенина;
- победитель Регионального фестиваля-конкурса юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение».

2. Ансамбль русской песни «Колесо»:

- лауреаты I и III степени призер IV Регионального детского фестиваля-конкурса русского народного вокального искусства «Живая песня»
- лауреаты II степени XVIII Международного детско-юношеского музыкального конкурса «Теремок».

3. Хор «Лира»: дипломант III Регионального фестиваля-конкурса «Хоровые ассамблеи камерных хоров и вокально-хоровых ансамблей».

4. Коллектив спортивного бального танца «Стар Денс» IX место на Всероссийских соревнованиях и Кубке мира в категории Двоеборье. Молодёжь»;

- I и III место по латиноамериканской программе в межрегиональных соревнованиях по танцевальному спорту «Балтийский кубок».

5. «Студия эстрадного вокала LiBERCANTO» (образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга):

XI ежегодный Городской фестиваль-конкурс вокальных и эстрадных коллективов Санкт-Петербурга «Зеркальное созвездие»:

- дипломы победителя (3) и лауреат I степени в номинации «Созвездие талантов»;
- диплом победителя и лауреат III степени в номинации «Звезда дебютантов» (7-9 лет);
- диплом победителя и лауреаты I и II степени в номинации «Звезда юниора» (солисты 10-12 лет);
- дипломы лауреатов I, II, III степени номинации «Планета мастеров» (солисты 13-15 лет);
- лауреаты I степени в номинации «Планета виртуозов» (солисты 16-18 лет).

6. Хореографическая студия «Грация»:

- диплом II степени в региональном конкурсе хореографических коллективов «Родина моя»;
- дипломант I степени в региональном конкурсе хореографических коллективов «Танцующий Петербург».

7. Коллектив «Тхэквондо»

- III место (2) в номинации «спарринг» в межрегиональном турнире и фестивале цветных поясов по тхэквондо ИТФ «Кубок Верхневолжья»;
- III место (2) в номинации «спарринг» открытый Кубок стран СНГ «X Кубок Мира по тхэквондо ИТФ»;

8. Шахматный клуб: II и III места в полуфинале первенства Санкт-Петербурга по шахматам.

9. Коллектив автодела «Я-водитель» (педагог Филиппов А.И.):

- II место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Кузовной ремонт»;
- I и II место в региональном Кубке Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А. Шамова среди образовательных учреждений города.

10. Студия «Ультрамарин»: I место в номинации «Рисунок. Афиша», лауреаты в номинации «Умный дом. Робот-помощник». Международного детского конкурса дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты».

11. Арт-студия «СЕМИЦВЕТИЕ»:

- победитель Всероссийского фестиваля «КосмоДеТвора»;
- III место в компетенции «Графический дизайн (Юниоры)» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

12. Студия компьютерной графики «Вектор» (образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга):

- II место в номинации «Авторский символ» (5–8 класс) и III место в номинации «Авторский символ» (9–11 класс) во Всероссийского конкурса по 3D-моделированию «Символ памяти моей малой Родины»;
- II место в Региональном конкурсе компьютерной графики «Цифровое перо».

13. Студии экологического дизайна: II место Региональный фестиваль конкурс «Наследники вселенной».

14. Имидж-студия «Мир красоты»: II место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Визаж и стилистика» (юниоры).

Коллективы студии эстрадного вокала «Либерканто», хореографическая студия «Грация» и «Я-водитель» в течение года приняли участие в профильных сменах Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный», в рамках которых прошли региональные соревнования и другие мероприятия по профориентации и социализации учащихся. Коллектив «Тхэквондо» (г. Сочи) в летний период 2026 года выезжали в детские лагеря на тренировочные сборы.

XI. Мероприятия, направленные на воспитание детей

Система воспитательной работы ЦТиО в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетным направлением «Образовательное пространство – система воспитания гражданина» Программы развития, Рабочей программы воспитания, целями и задачами которых является воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на традиционные для российского общества ценностях, утвержденных указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России) целью воспитания в ЦТиО - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей (в том числе о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения внутри детско-взрослых общностей;

- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

С учетом того, что детские объединения ЦТиО представляют собой и разновозрастные группы, и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты в воспитании детей:

- 3-6 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество;

- 7-11 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество;

- 12-15 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству; 16-17 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел в продвижении традиционных российских ценностей.

В 2025-2026 учебном году реализован воспитательный проект «Кинолекторий ЦТиО». Учащиеся Центра приняли участие в просмотре и обсуждении советских и российских художественных и мультипликационных фильмов (39). Охват составил 1712 учащихся.

Таблица 6. Количество учащихся, принявших участие в проекте «Кинолекторий ЦТиО»:

Наименование фильма	Количество учащихся-участников проекта «Кинолекторий»
Художественные фильмы	
«Это было в разведке»	214
«Розыгрыш»	81
«Юнга Северного флота»	54
«Сын полка»	46
«Наследники Победы»	44
«Морской охотник»	33
«Сказка о потерянном времени»	21
«Приключение Электроника»	18

«Приключение Буратино»	9
«Артек. Большое путешествие»	8
«Движение вверх»	7
«Королевство кривых зеркал»	7
«Легенда «17»	7
«Егорка»	6
Мультипликационные фильмы	
«Сказка о мальчише - кибальчише»	205
«Тайна третьей планеты»	198
«Летучий корабль»	117
«Сказ о Евпатии Коловрате»	106
«Пластилиновая ворона»	91
«Органчик»	86
«Голубой щенок»	71
«Ивашка из Дворца пионеров»	54
«Крошка Енот»	57
«В стране невыученных уроков»	43
«Лебеди Непрядвы»	40
«Паровозик из Ромашкова»	37
«Трям! Здравствуйте»	37
«Удивительная бочка»	37
«Рикки -Тикки -Тави»	26
«Цветик-семицветик»	21
«Чиполлино»	20
«Праздник непослушания»	7
32 фильма	1808 учащихся

В 2025-2026 учебном году тема 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов являлась основной в воспитательной работе педагогов ЦТиО. Проведены:

- мероприятия ЦТиО:
 - акция «Письмо солдату»;
 - районная online акция «Блокадная строка», посвященная Дню памяти. Начало блокады Ленинграда;
 - отчетный концерт, посвященный 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов для учащихся, родителей и советников руководителей общеобразовательных учреждений Фрунзенского района;
- мероприятия внутри коллективов:
 - беседы «8 сентября 1941 года. День начала блокады Ленинграда», «Детям о войне»
 - беседа-концерт по мотивам из электронного сборника «Песни военных лет»;
 - концерт, посвященный Дню полного освобождения снятия Ленинграда от фашистской блокады;
 - киноуроки «Блокада Ленинграда», «День снятия блокады Ленинграда», «Снятие блокады Ленинграда», «Блокадный Ленинград», «Великая Отечественная война», киноуроки о военном автомобилестроении, приуроченные к празднованию Дня прорыва блокады;
 - презентация «Непокоренный Ленинград»;
 - викторина, посвященная дню снятия блокады Ленинграда;
 - экскурсии «Музей-панорама «Прорыв», «Музей «Дорога Жизни»;
 - автопробег, посвященный 81-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов;

- презентации «Ключевые события Победы», «Военная техника Победы»;
 - совместные творческие мастерские «Поклонимся великим тем годам...» студии керамики «Гильдия мастеров», флористического дизайна «Вдохновение» и экологического дизайна;
 - творческая мастерская «День Победы»;
 - выставки:
 - ✓ в рамках районной конференции, посвященной 82-летию полного освобождению Ленинграда от вражеской блокады «Подвигу твоему, Ленинград»;
 - ✓ творческих работ обучающихся ХПО «Не ради славы и наград мы защищали Ленинград!» на базе КДЦ «Чайка»;
 - концерт «От героев былых времен» и презентация сборника «Песни Победы» в который вошли песни Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и создавался совместно с родителями. Учащиеся и родители исполнили песни, вошедшие в сборник и другие.
- Педагогами ЦТиО успешно реализованы следующие проекты:
- *реализованные с социальными партнерами:*
 - «Водитель культурной столицы»;
 - открытый районный фестиваль парикмахерского искусства, визажа и дизайна одежды «Территория стиля»;
 - *патриотические:*
 - «О том, что было, не забудем...», направлен на работу по воспитанию у учащихся чувства гордости за свою Родину, формирование представлений о подвигах ленинградцев и защитников города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, приобщение родителей обучающихся и самих детей к участию в совместных мероприятиях;
 - проект-выставка творческих работ обучающихся изостудии «Творчество и мастерство» «Герои России», создана портретная галерея героев России и Советского союза;
 - «Блокадная парикмахерская», работа над созданием видео журнала. Фильм опубликован в группе в ВК имидж-студии, состоялось выступление авторов проекта перед младшими учащимися студии;
 - «Стена памяти» совместно учащихся Хора «Лира» и студия компьютерной графики «Вектор»;
 - «Детям о музыке»: «Песни и композиторы военных лет», на которых не только узнали о жизни и творчестве композиторов военных лет, но и разучили песни военной поры;
 - *социально значимые:*
 - воспитательный педагогический проект «ПроАктивность» направлен на создание площадки для развития коммуникативных навыков и укрепления межличностных связей через совместные занятия посетителей ЦГУ «КЦСОН Фрунзенского района Санкт-Петербурга» и учащихся ЦТиО, отвечает на вызовы современного общества, связанные с демографическими изменениями, социальной изоляцией, потребностью в активном долголетии и развитии коммуникативных навыков. Он сочетает социальную, оздоровительную и образовательную функции, что делает его востребованным и значимым для целевой аудитории и общества в целом;
 - проект-выставка творческих работ обучающихся ХПО «Наш день моря», посвященной Всемирному дню моря, во время проведения которой зрители также имели возможность присоединиться к акции, написав на подготовленных силуэтах рыбок ответ на один из вопросов («Что мы можем сделать для сохранения морей и океанов?», «Каких рыб и морских животных, занесенных в Красную книгу, ты знаешь?», «Какие моря и океаны омывают Россию?») и разместив рыбку в общей композиции;
 - проект «МОСТ», в ходе реализации проведены мероприятия: организованы «Детский штаб» новогодних поздравлений для солдат в 201 отдельный стрелковый полк направление Северское, в Мотоцентре; оформление писем солдатам 23 февраля в Мотоцентре и к 9 мая в ЦТиО, проведен праздник «День защиты детей»;

- «Масленичные программы», в рамках проведения которых учащиеся ансамбля «Колесо» в игровой форме вовлекают в процесс знакомства с народными традициями и фольклором воспитанников детского сада №108;

- *расширяющие кругозор учащихся:*

- «Великолепный Петербург: игровой маршрут» студии «ГрафСоюз» дали возможность применить полученные знания и умения на практике. Проект позволил учащимся разрабатывать интерактивные маршруты, создавая привлекательные туристические материалы.

- «Детям о музыке», целью реализации которых является знакомство с деятельностью выдающихся композиторов, их юбилейным датам;

- *направленные на формирование семейных ценностей*

- «Семья. Здоровье. Спорт», направлен на приобщение взрослых и детей к регулярным занятиям спортом и физической культурой, пропаганду идей здорового образа жизни. В рамках реализации проекта проведены мастер-классы с чемпионами мира по тхэквондо, физкультурно-игровые программы, сборы выходного дня и летние тематические учебно-тренировочные сборы совместно с родителями. организована сдача норм ВФСК «ГТО». Всего приняли участие 31 учащийся и 16 родителей);

- *нацеленные на профессиональное самоопределение учащихся:* «Мастерская профессий», входе реализации которого учащиеся студии эстрадного вокала «Либерканто» попробовали себя в роли актера, режиссера, ведущего концертной программы.

Всего проведено 650 мероприятий.

В течение учебного года проведены мероприятия, *нацеленные на профессиональное самоопределение учащихся:*

- Районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд учащихся 5-7 классов с целью создания благоприятных условий для стимулирования познавательной активности учащихся 5-7 классов в сфере профессионального самоопределения;

- Городской профориентационный форум для школьников 8-11 классов «Человек нового времени». С целью активизации процесса формирования социально-психологической готовности обучающихся к выбору профессии и внедрению современных профориентационных технологий в процесс сопровождения профессионального самоопределения школьников;

- Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для учащихся 8-11-х классов. С целью привлечения внимания обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору образовательного и профессионального пути, развитию у них готовности к профессиональному самоопределению, содействие развитию у учащихся творческих способностей, навыков самопрезентации и коммуникативной культуры;

- Региональный профориентационный фестиваль «Магия стиля» для учащихся 8 – 11-х классов общеобразовательных школ города с целью создания интерактивного пространства для информирования обучающихся о специальностях направления «Технология и дизайн» и возможностях получения их в Санкт-Петербурге;

- Региональный профориентационный фестиваль «Добро пожаловать!» для учащихся 8 – 11-х классов общеобразовательных школ города с целью создания интерактивного пространства для информирования обучающихся о специальностях направления «Сфера сервиса и туризма» и возможностях получения их в Санкт-Петербурге;

- Региональный профориентационный фестиваль «Экономический компас» для учащихся 8 – 11-х классов общеобразовательных школ города с целью создания интерактивного пространства для информирования обучающихся о специальностях экономической направленности и возможностях получения их в Санкт-Петербурге;

- Региональный профориентационный фестиваль «Под надёжной защитой» направлен на знакомство обучающихся 8-11 классов школ города с профессиональными

образовательными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования, осуществляющими обучение по направлению подготовки: национальная безопасность и защита государства; экономическая, информационная, техносферная безопасность; радиационная, химическая и биологическая защита; юриспруденция;

– Региональный профориентационный фестиваль «АгроПитер» направлен на знакомство обучающихся 8-11 классов школ города с профессиональными образовательными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования, осуществляющими обучение по направлению подготовки: промышленная экология и биотехнологии, природообустройство и водопользование, землеустройство и кадастры, сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехния, химические технологии в сельском хозяйстве;

– Региональный профориентационный фестиваль «Инфраструктура большого города» для учащихся 8 – 11-х классов общеобразовательных школ города с целью создания интерактивного пространства для информирования обучающихся о специальностях направления «Техника и технологии строительства, технологии легкой промышленности»;

– Региональный профориентационный фестиваль «Искусство лечить» направлен на знакомство обучающихся ГБОУ с профессиональными образовательными учреждениями, осуществляющими обучение по направлению подготовки «Медицина».

В отчетном периоде проведены мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ:

– Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы;

– Районный конкурс презентаций «Многогранник» для обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы;

– мастер-класс по росписи фарфора и экскурсия на Императорский фарфоровый завод для обучающихся школы-интерната № 37.

Работа с родителями

Одной из важных составляющих деятельности ЦТиО является организация взаимодействия с семьями учащихся. Проведены:

– игровые программы (сентябрь 2025 - для обучающихся первого года обучения с целью знакомства детей и родителей с Центром, сплочения вновь образованных детских коллективов отдела, в мае 2026 - для семейных команд обучающихся отдела, поддерживая мотивацию родителей и детей в продолжении занятий в Центре);

– соревнования:

- по шахматам («Новогодний турнир», «Весенний турнир»);
- спортивные, приуроченные к праздникам 23 февраля и 8 марта;
- на знания ПДД;

– семейные мастерские для учащихся и родителей:

✓ по бисероплетению «Незабудка», «Новогодний сувенир «Символ года», «Пасхальное яйцо»;

✓ по дизайну «Праздничный костюм», «Подарок к Рождеству», «Бутоньерка ко Дню Победы»

✓ по экологическому дизайну «Подарок к Рождеству»;

✓ по стилистике и макияжу «Госпожа Метелица»;

✓ по керамике для детей и родителей «Новогодний сувенир», «Подарок к 23 февраля», «Подарок к 8 Марта»;

✓ по компьютерному дизайну «Новогодняя открытка с анимацией», «Бессмертный полк»;

– мастер-классы «Знакомство с керамикой», «Новогодний сувенир» (педагог Нездоровина И.Н.), по плетению косы с каниколоном и укладке волос, по изготовлению

русской традиционной тряпичной куклы, по освоению основ спортивного бального танца, по растяжке «Aplomb»;

- экскурсии:
- совместные выезды с родителями в музей «Россия - моя история»
- в Мотоцентр на праздник, посвященный Дню защиты детей, в Государственный музей-заповедник «Царское Село» на экскурсию в Императорские конюшни;
- виртуальные выставки творческих работ обучающихся ХПО «Выставка творческих работ педагогов», «Край родной...», «Пусть всегда будет мама!» (посвящена Году семьи), «Светлое Рождество», «8 Марта», «День Победы», «Весенний калейдоскоп»;
- показ спектаклей «Волна»;
- театральные показы «Новогодние приключения в цирке», «Новогоднее представление»;
- концерты (академические, тематические и отчетные) учащихся коллективов ОСИ для родителей.

На системной основе проводятся мероприятия:

для родителей: родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные консультации, консультации по профориентационной направленности мастер-классы по различным видам искусств: театральному, танцевальному, хоровому; эстрадному вокалу; концерты коллективов, приуроченные к памятным датам, отчетные концерты Центра по итогам полугодий учебного года, итоговые отчетные концерты;

для родителей совместно с обучающимися: соревнования, сборы выходного дня, семейные мастерские по бисероплетению, керамике изобразительному и декоративно-прикладному творчеству по флористическому и компьютерному дизайну, искусству макияжа, совместное посещение выставок детского художественного творчества, мастер-классы, академические концерты фортепиано, народных инструментов, гитары, показы спектаклей, шахматные турниры (новогодний и весенний).

Родители являются не только пассивными участниками мероприятий, организованными педагогами дополнительного образования и обучающимися, но и зачастую, являются организаторами мероприятий, в частности экскурсий на предприятия и учреждения, где они работают, проводят практические занятия, помогают учащимся в приобретении начального опыта профессиональных проб (профпроба на автотренажере, работа со спасательным оборудованием и в ремонтной мастерской и др.).

Проведено около 90 мероприятий с родителями.

Всего в мероприятиях Центра в 2025-2026 учебном году приняли участие более 13 тысяч родителей.

На протяжении последних лет можно наблюдать рост количества позитивных публикаций о ЦТиО, педагогах и достижениях учащихся в различных источниках, а также отзывов о деятельности воспитательной службы на сайте, в группе ВКонтакте, поисковых системах. По данным сервиса Яндекс ЦТиО в здании на ул. Будапештской имеет рейтинг 5 баллов, 245 отзывов. Пользователи сервиса на 100% удовлетворены образованием, обучением, уровнем профессионализма педагогов. Популяризация дополнительного образования и активное взаимодействие с потребителями осуществляется посредством ведения госпаблика ЦТиО с охватом более 6000 подписчиков.

ХII. Основные направления ближайшего развития

Анализ деятельности учреждения в рамках реализованной Программы развития и выстраивание новых целевых ориентиров Программы развития на 2026-2030 годы.

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов на основе изучения профессиональных дефицитов.

2. Обновление дополнительных общеразвивающих программ для детей различных категорий, за счет внедрения интегрированных, практикоориентированных подходов с цифровым УМК к их проектированию, в том числе с учетом потребностей р

Результаты мониторинга оценки качества образования

В мае 2026 года прошло анкетирование детей и родителей Центра в рамках ежегодного мониторинга оценки качества. В нем приняло участие 568 родителей и 96 детей в возрасте от 12 лет. Стоит отметить снижение доли участников, согласившихся принять участие в анкетировании, так, по сравнению с 2023 годом количество родителей, ответивших на вопросы, сократилось в 2 раза, а детей в 5 раз. Анкеты распространялись в качестве ссылки на электронный вариант, разработанный с помощью онлайн сервисов.

Результаты анкетирования учащихся

Подавляющее большинство (54,2%) респондентов-детей занимаются в Центре 5 и более лет.

Распределение юных респондентов по направлениям обучения следующее: 55,2% - художественное творчество; 13,5% - декоративно-прикладное творчество; 42,7% - техническое творчество; 7,3% - физкультурно-спортивное направление (рис.1), что соответствует возможностям набора по направлениям в Центре (по количеству групп направление художественное творчество занимает 1 место).

1. В КАКИХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СТУДИЯХ, КОЛЛЕКТИВАХ) НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ?
(можно отметить несколько вариантов ответов)

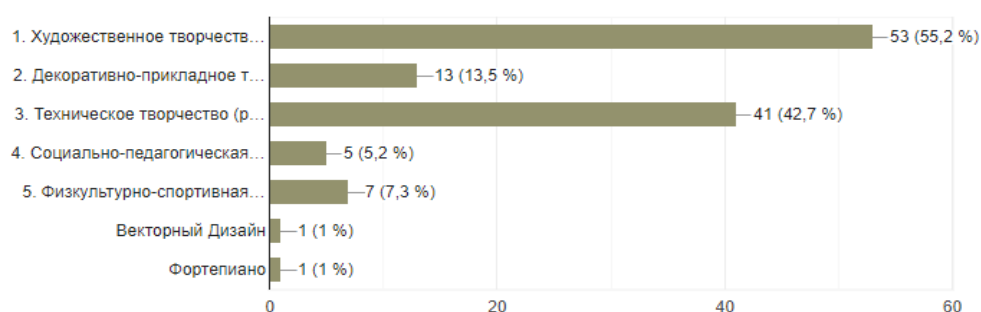


Рис.1. Ответы на вопрос: «В каких детских объединениях дополнительного образования (студиях, коллективах) нашего учреждения ты занимаешься?»

В топ-5 целевых установок, учащихся входят: стремление узнать новое и интересное — 63,5%; развить свои способности — 75%; научиться какой-либо конкретной деятельности — 55,2%; с пользой провести время — 39,6%; получить знания и умения — 37,5% добиться высоких результатов в выбранном виде творчества — 34,4% (рис.2). Это говорит о целеустремленности и самостоятельности основной массы учащихся. Доля тех, кого привели родители либо кто пришел просто вместе с другом, не превышает 15%.

3. С КАКОЙ ЦЕЛЮ ТЫ ПРИШЕЛ ЗАНИМАТЬСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЕ? (выбери не более 5 вариантов ответов)

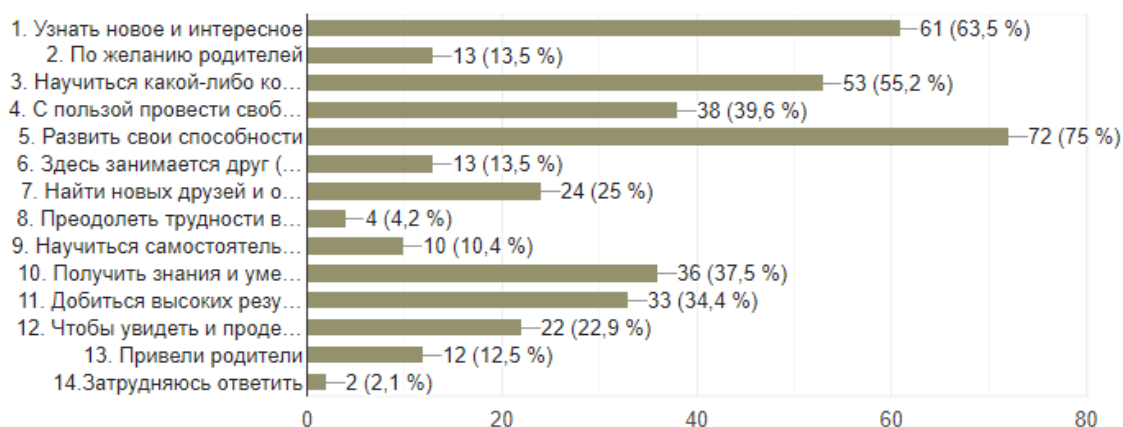


Рис. 2. Ответы на вопрос: «С какой целью ты пришел заниматься в объединение?» (выбери не более 5 вариантов ответов)

Стоит отметить, что ребята отмечают эти же позиции и в том же соотношении, отвечая на вопрос - «Что дают тебе занятия в объединении этого учреждения?». При этом о соответствующих достижениях результативности указывает большая доля учащихся: узнают новое и интересное – 63,5% (на 17% больше); развивают свои способности - 75% (на 15% больше); учатся конкретной деятельности – 55,2% - (на 11% больше), что указывает на удовлетворение Центром потребностей учащихся в полной мере (рис.3).

9. ЧТО ДАЮТ ТЕБЕ ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ ЭТОГО УЧРЕЖДЕНИЯ?
(выбери не более 5 вариантов ответов)

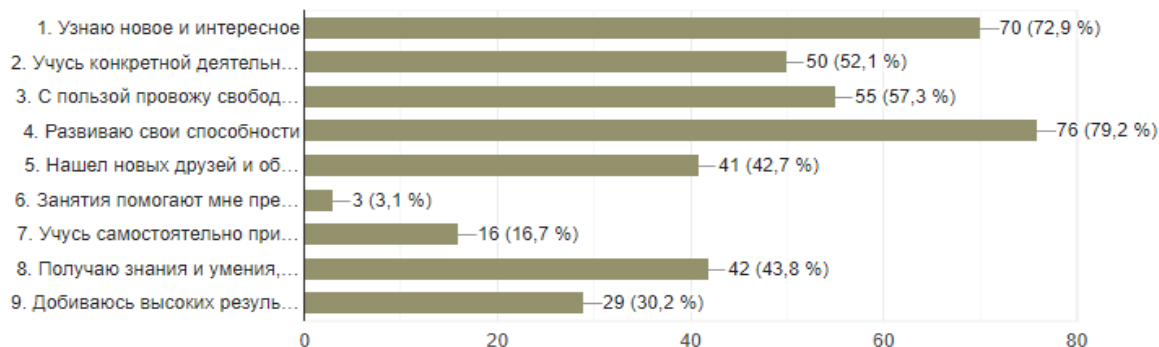


Рис. 3. Ответы на вопрос: «Что дают тебе занятия в объединении этого учреждения?»

Учащиеся демонстрируют традиционно высокий уровень удовлетворенности своими успехами (72,9% - довольны; 25% – скорее довольны, чем нет). Всего 3% детей отметили, что скорее не удовлетворены своими успехами на занятиях, что можно считать хорошим показателем работы Центра (рис.4).

7. ДОВОЛЕН (ДОВОЛЬНА) ЛИ ТЫ СВОИМИ УСПЕХАМИ И ДОСТИЖЕНИЯМИ
В ОБЪЕДИНЕНИИ? (дай только один вариант ответа)

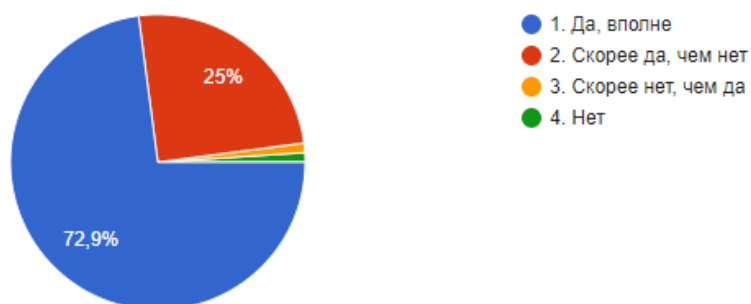


Рис.4. Ответы на вопрос: «Доволен (довольна ли ты своими успехами и достижениями в объединении?» (дай только один вариант ответа).

Также высоко оценивают учащиеся качество занятий: 86,5% - ставят 5 баллов, 12,5% - 4, лишь один учащийся поставил 3 балла, более низких оценок не было (рис.5).

10. ОЦЕНИ КАЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ (1-наименьшая оценка, 5-наивысшая)

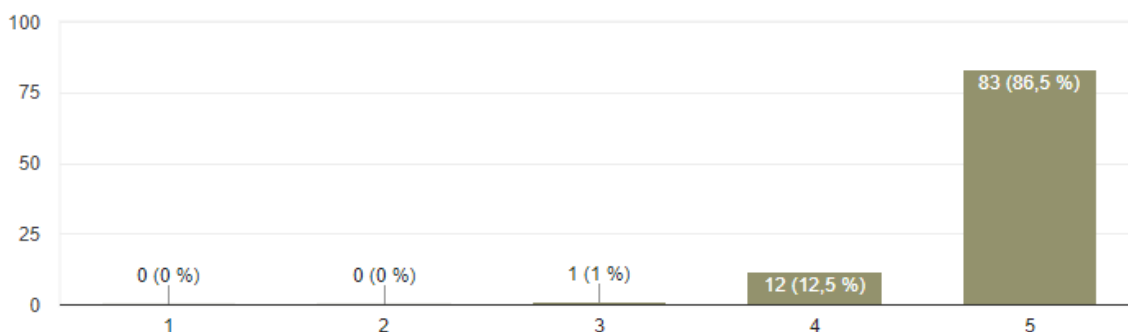


Рис.5. Ответы на вопрос: «Оцени качество занятий»

На вопрос – «Что тебе нравится в учреждении?» топ-3 ответов: интересные занятия – 66,7%; личность педагога – 66,7%; большой выбор направлений – 44,8%, что говорит о высокой квалификации преподавательского состава и качестве образовательного процесса, с точки зрения его методического сопровождения. При этом обращает на себя внимание, что учащиеся НЕ отмечают хорошей материально-технической базы, обеспечения мультимедийным оборудованием, что говорит о необходимости усиления Центром работы в области ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Также, 22,9% респондентам нравятся «праздники, выезды, экскурсии, фестивали», организованные Центром, что требует дополнительных исследований для выявления причин низкой удовлетворенности учащихся этим факторам. Из ответивших положительно 4 человека относятся к направлению художественного творчества (всего в анкетировании принимали участие 41! человек из этого направления), 1 – декоративно-прикладное творчество (из 16 участников) и 1 – физкультурно-спортивного направления (из 3-х участников этого направления). Центру стоит обратить внимание на процесс организации праздников, выездов, фестивалей, оценку их качества и анализ причин неудовлетворенности со стороны учащихся.

Вместе с тем, достаточно высокий процент респондентов отмечают благоприятный психологический климат, сложившийся во взаимоотношениях между педагогами и учащимися и самими учащимися. Так, 40,6% - ответили на вопрос «Меня здесь понимают» и 39,6% нравится «Стиль взаимоотношений».

Немаловажным фактором также является удобное расположение образовательного учреждения. Важным этот вопрос является для 53,1% опрошенных (рис.6).

4. ЧТО ТЕБЕ НРАВИТСЯ В ЭТОМ УЧРЕЖДЕНИИ? (можно отметить несколько вариантов ответов)

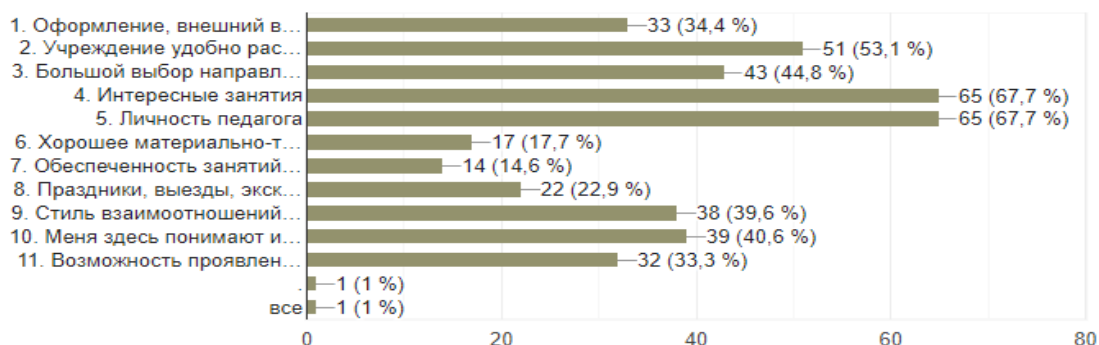


Рис.6. Ответы на вопрос: «Что тебе нравится в этом учреждении?» (можно отметить несколько вариантов ответов).

Результаты анкетирования родителей

Основную долю взрослых респондентов составили родители, чьи дети посещают занятия на бюджетной основе (91%), при этом большинство из них занимаются в Центре более 5 лет (25,3%) или 3 года (23%) (2 года – 19%, 4 года – 11,9%, 1 год – 4,8%). Стоит отметить, что длительное посещение Центра наблюдается у учащихся, занимающихся только по двум направлениям художественное творчество (67%) и декоративно-прикладное творчество (33%) (рис.7).

2. СКОЛЬКО ЛЕТ ВАШ РЕБЕНОК ЗАНИМАЕТСЯ В КОЛЛЕКТИВЕ, ОБЪЕДИНЕНИИ?

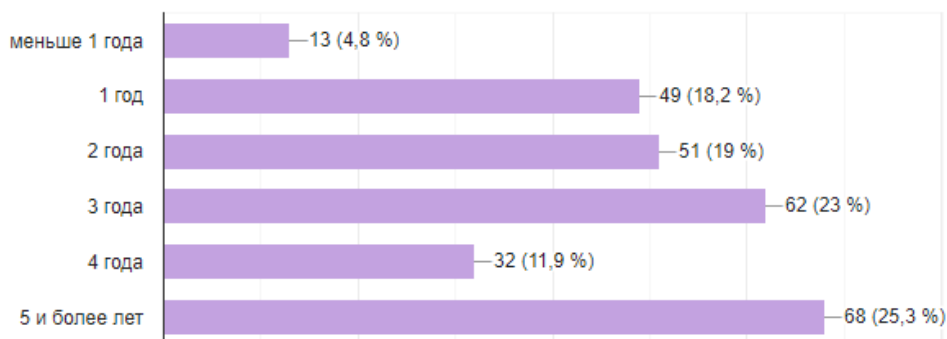


Рис.7. Ответы на вопрос: «Сколько лет ваш ребенок занимается в коллективе, объединении?»

Почти все респонденты анкет - женщины (95,5%) и только 26 - мужчины (рис.8). Такое соотношение респондентов говорит о большей активности со стороны мам и бабушек в организации жизни детей. На этот факт стоит обратить внимание Центру и предлагать рекламные и маркетинговые решения с учетом гендерного фактора.

22. ВАШ ПОЛ

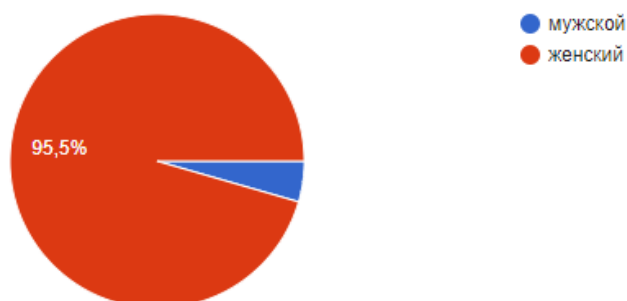


Рис.8. Ответы на вопрос: «Ваш пол».

По результатам независимой оценки качества потребители услуг демонстрируют постоянно высокий уровень удовлетворенности - 87,7% оценили качество образования в Центре на 5 баллов, 10,4% - поставили оценку 4, более низких оценок нет и это полностью коррелирует с оценкой, которую дали учащиеся (рис. 9).

9. ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА В НАШЕМ ЦЕНТРЕ

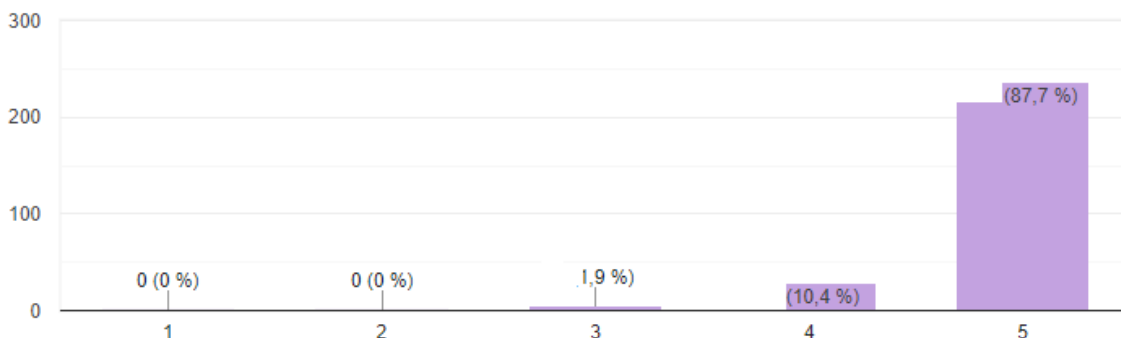


Рис.9. Ответы на вопрос: «Оцените по пятибалльной шкале, насколько вы удовлетворены качеством образования вашего ребенка в нашем центре?»

Большинство родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центре творчества и образования – 90%, 7,4% затруднились ответить (рис.10).

5. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ РАЗНООБРАЗИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ЦЕНТРЕ
ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ?

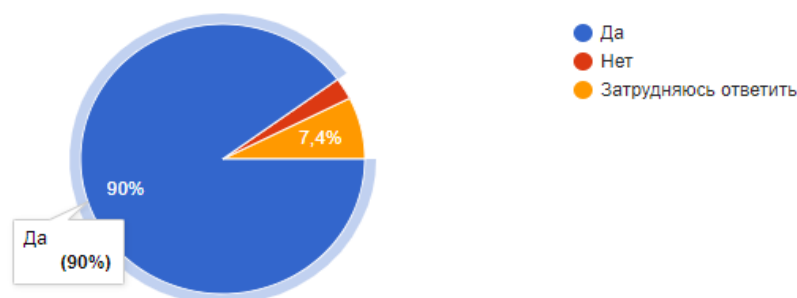


Рис.10. Ответы на вопрос: «Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центре творчества и образования?»

Среди причин, по которым родители выбрали Центр для дополнительного образования детей, по-прежнему лидирует желание развивать таланты ребенка (67,7%), близость учреждения к дому (61,3%), соответствие занятий интересам ребенка (64,7%) (рис 11). Это говорит о том, что Центр в достаточной мере откликается на потребительский запрос, на что указывали и данные анкетирования учащихся.

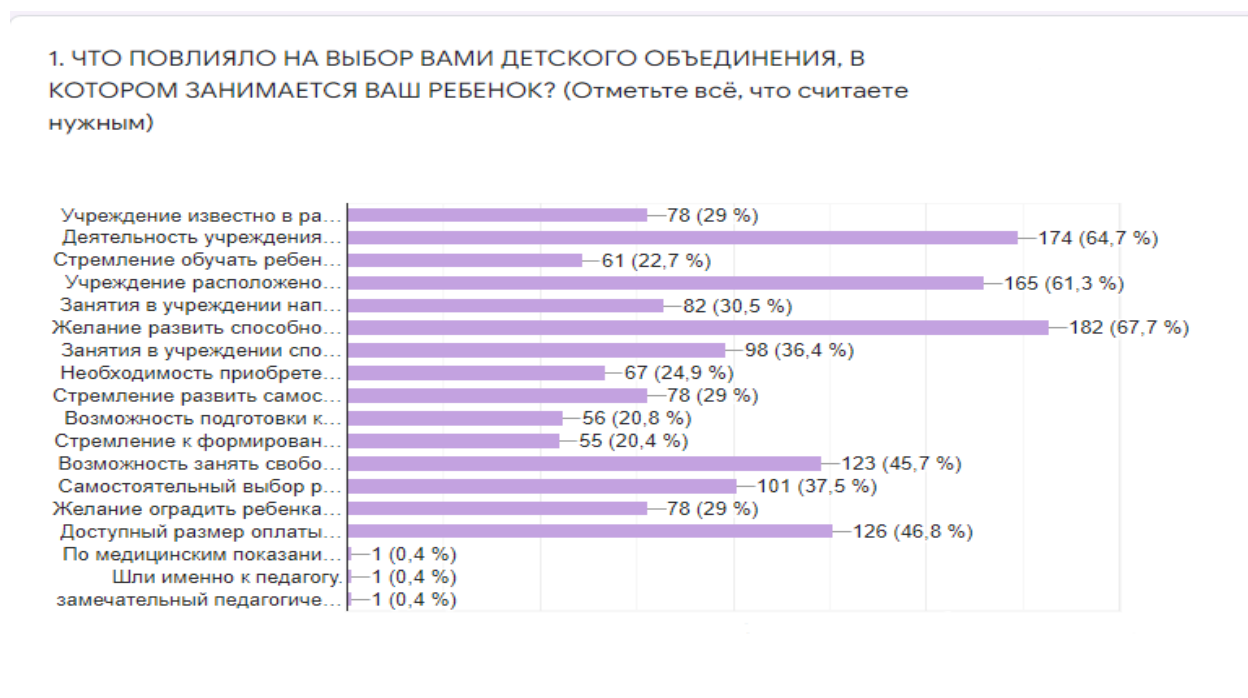


Рис.11. Ответы на вопрос: «Что повлияло на выбор вами детского объединения, в котором занимается ваш ребенок» (Отметьте все, что считаете нужным)

То, что родители выбирают Центр из-за близости его расположения к дому, является преимуществом учреждения, которое стоит учитывать и усиливать рекламные акции, направленные на контингент, живущий в близлежащих домах. Интересно сравнить данные прошлых лет по данному показателю. Если высказанные ранее предложения о необходимости тщательной работы в направлении развития наружной рекламы, массовых рекламных акций на территории учреждения и других мероприятий в рамках приемной кампании, ориентированных на оповещение жителей микрорайона о деятельности Центра были

эффективны, то доля учащихся из домов, окружающих Центр, должна была увеличиться.

Позиция, связанная с возможностью подготовить ребенка к выбору профессии, выросла и составила - 20,8% (что на 10% выше предыдущих опросов), при этом отвечая на вопрос о желаемых темах для обсуждения с родителями профориентация выходит на лидирующие позиции. Еще в предыдущие годы были озвучены выводы о том, что включение в программы профессионального компонента - давно назревшая необходимость.

Взрос также показатель ответов на вопрос о влиянии на выбор родителей учреждения для своего ребенка, стала позиция - влияние на здоровый образ жизни (20,4%). Ранее в отчетах отмечалось, что на развитие этого направления стоит обратить внимание при планировании новых образовательных программ, ЦТиО будет продолжать вести активную работу по пропаганде здорового образа жизни.

Родители также стабильно высоко оценивают важность отсутствия оплаты или небольшой цены занятий в ЦТиО.

Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения стабильно высокая. Более 90% респондентов со стороны родителей отмечают свою удовлетворенность доброжелательностью сотрудников и отношениями ребенка с педагогами (1 место); отношением ребенка с педагогом, уровнем компетентности педагогических кадров (с место), числом обучающихся в группах (3 место) (рис.12).

Для этих же позиций родители отмечают высокую степень важности. Таким образом, можно утверждать, что Центр удовлетворяет самые ведущие потребности родителей и делает это с высоким качеством.

8. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ЦЕНТРА? (отметьте один из вариантов по каждой
позиции)



Рис.12. Ответы на вопрос: «Насколько вы удовлетворены различными сторонами деятельности нашего центра?» (Отметьте один из вариантов по каждой позиции)

Наименьшую степень удовлетворенности родители проявили по отношению к таким позициям как: Организация концертов, выставок, соревнований и конкурсов; организация игровых, культурных и досуговых программ, качеством организации дистанционного обучения, учебно-материальной базой учреждения (что коррелирует с мнением учащихся).

Стоит отметить, что позиции для которых наблюдается наименьшая степень удовлетворенности, набрали и наименьшее количество голосов по важности, наименьшую важность для родителей представляют: необходимость вложения дополнительных финансовых средств для занятий (33%), организация игровых, культурных развлекательных программ (44,3%), уровень обеспеченности средствами информатизации (50%) (Рис.13), при

этом все же эти позиции достаточно важны для родителей, так как оставшая часть респондентов отметила желательность реализации этих позиций.

8. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ЦЕНТРА? (отметьте один из вариантов по каждой позиции)



Рис.13. Ответы на вопрос: «Насколько вы удовлетворены различными сторонами деятельности нашего центра?» (Отметьте один из вариантов по каждой позиции)

При ответе на вопрос: «Участвуете ли вы в жизни детского коллектива нашего центра?» родители отмечают, что практически никогда не помогают педагогам в проведении мероприятий и в материально-техническом оснащении образовательного процесса или делают это иногда, что говорит о том, что Центр самостоятельно справляется с организационными и обеспечивающими процессами своей деятельности (рис. 14). При этом родители на постоянной основе посещают мероприятия Центра.

10. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В ЖИЗНИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАШЕГО ЦЕНТРА, А ИМЕННО:

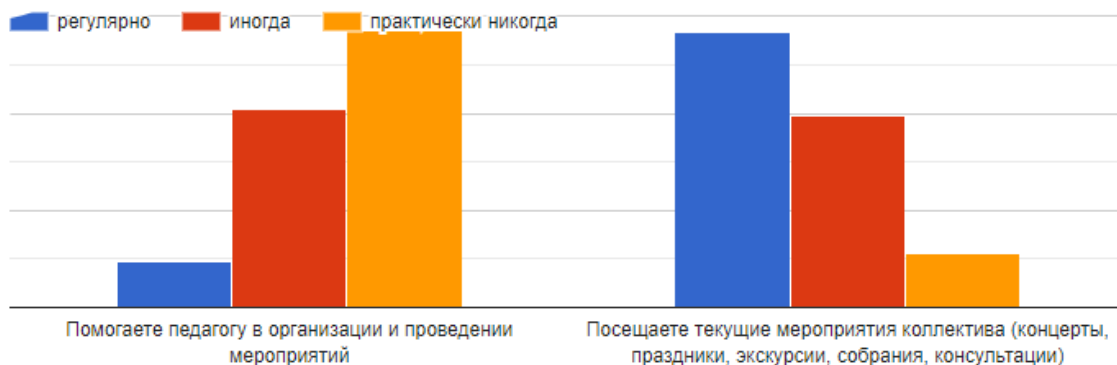


Рис.14. Ответы на вопрос: «Участвуете ли вы в жизни детского коллектива нашего центра?»

Лояльность со стороны родителей проявляется и в том, что они готовы выступать в качестве «проповедников» организации и рекомендовать Центр друзьям и знакомым (79,8%). Эта позиция набрала максимальное значение голосов среди прочих в вопросе «Как сложились ваши отношения с нашим учреждением?». Родители отмечают наличие у Центра системы коммуникации с ними («Имеем возможность общаться с представителями учреждения по телефону, электронной почте, через сайт, социальные сети и т.п.» - 59,6%). Регулярность общения с педагогом отметили 54,6%.

Оценивая эффективность работы специалистов Центра, которые помогают в решении сложных проблем семьи и личности обнаруживается, что родители не имеют информации о работе психолога (не владеют информацией - 47%, затруднились ответить - 26%), 2% человек считают, что такого специалиста нет) и педагога дополнительного образования (не владеют информацией - 41%, затруднились ответить - 20% (рис.15).

14. НАСКОЛЬКО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНА РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ ДАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ В РЕШЕНИИ СЛОЖНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ?
(Отметьте все, что считаете нужным)

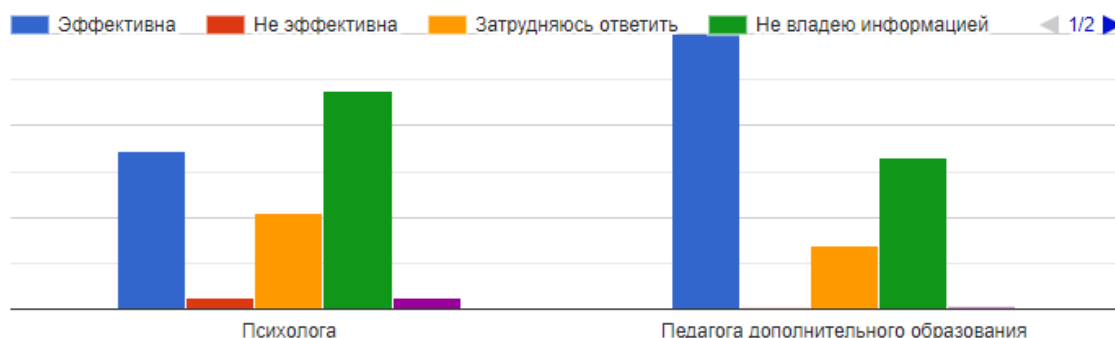


Рис.15. Ответы на вопрос: «Насколько, по вашему мнению, эффективна работа специалистов данного образовательного учреждения, которые помогают в решении сложных проблем семьи и личности?» (Отметьте все, что считаете нужным)

При этом по-разному респондентами была дана оценка эффективности работы этих специалистов (эффективной работу психолога считают 20%, а педагога дополнительного образования – 42%). Вполне возможно, что количество обращений к психологу значительно ниже, чем к педагогу дополнительного образования. Однако стоит обратить внимание на знакомство родителей с возможностью получения консультаций у психолога и в целом дополнительно изучить причины столь низких оценок эффективности этого специалиста. Обращает на себя внимание достаточно большой интерес со стороны родителей к темам по психологии воспитания (таблица).

Таблица 1 Ответы на открытый вопрос «Интересующие темы по развитию и воспитанию детей, в обсуждении которых родители готовы поучаствовать»

Интересующие темы по развитию и воспитанию детей, в обсуждении которых родители готовы поучаствовать		
Для детей		
Консультации по профориентации		Профориентация - 11
Обучение SoftSkills	Коммуникации	Отношения в коллективе (в классе) и командная работа -5 Как помочь ребёнку самоорганизоваться, справляться со стрессами, стать более смелым в коммуникации со взрослыми - 2 Как научить ребенка вести себя с посторонними людьми?
	Самоменеджмент	Самостоятельность 4

		Как воспитать самостоятельного и ответственного ребенка? Мотивация на учебу - 7 ЗОЖ и патриотическое воспитание
		Интернет и гаджеты (польза и рациональное использование) - 2 Вред дистанционных занятий - 2
Для родителей		
Консультации и лекции психолога по темам		Переходный возраст/подростковый возраст – 8 Раннее взросление. «Буллинг» в школе. Развитие ребёнка, поэтапно, на каждый возраст. Психология, как помочь ребенку справляться со школьной программой и дополнительными занятиями и все успевать, как поддерживать интерес к учёбе? Что делать, если ребенок ничего не хочет? Особенности современного цифрового поколения детей Причины нежелания учиться. Как улучшить отношения с отчимом. Борьба с игроманиями у подростков Как уделять внимание каждому ребенку в многодетной семье

Большая доля родителей отмечает достаточность направлений, которые предлагает Центр, но в тоже время есть много предложений по открытию новых кружков и секций или увеличению количества групп по имеющимся направлениям (таблица 2)

Таблица 2 Ответы родителей на вопрос: «Какие занятия, помимо имеющихся в учреждении, были бы интересны вам и вашему ребенку?»

Ответы родителей на вопрос: «Какие занятия, помимо имеющихся в учреждении, были бы интересны вам и вашему ребенку?»	
Информационные технологии	Программирование - 13 (подготовка команд по типу «асм»), веб программирование, 3d- моделирование – 6, информатика и работа с компьютером - 5
	Робототехника – 6, компьютерную графика – 4; web дизайн – 2, электротехника («Робототехника есть, но на нее не попасть. Хотелось бы больше групп, даже платных»)
Музыкальное направление	Фортепиано - 2, музыкальные инструменты - 3, вокал (бесплатно) - 4 игра на синтезаторе, пианино, саксофоне, игра на гитаре - 3, аудио-аранжировка
Спорт	Шахматы – 3; художественная гимнастика – 1, футбол – 4, карате - 2, стрельба из лука - 1, фитнес - 2, настольный теннис, волейбол? спортивная гимнастика, занятия по обще физической подготовке, самооборона, коньки, акробатика, тхэквондо, спортивные занятия - 2, айкидо, самбо, баскетбол, пилатес, йога, боевые виды искусства для девочек
Иностранный язык	Иностранный язык - 13
Художественное искусство	Рисование – 12, гончарное дело - 2художественное отделение, изобразительное искусство, подготовка к поступлению в художественную школу

Танцевальное направление	Танцы – 3: современные, спортивные 2 (1 – на второй площадке)
«Своими руками»	Обучение профессиям, кулинарное дело - 1, «умелые ручки» для мальчиков, изготовление швейных изделий/ шитьё - 4, керамика 4, скульптура -3 гончарное дело - 2, поделки из дерева - 5, мастер-классы по рукоделию (валяние шерсти), моделирование (создание моделей кораблей, самолётов, танков)
Экология	Экология – 2, живой уголок – 2, зоологический кружок – 2, туризм - 2
Дизайн	Дизайн - 2, ландшафтный дизайн
Углублённые занятия предметами	Углубленные (олимпиадные и т. д) занятия по предметам (химия - 3, физика с опытами, или математика -2, биология -2) - 4
Психология	Психология личности; занятие с психологом - 2

Анализ системы информирования потребителей

На вопрос: «Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься?» у учащихся топ – 3 ответа: от родителей (53,1%), от друзей и знакомых (22,9%), в школе (18,8%). Немногим больше 5% набрали такие позиции как: из СМИ, из социальных сетей, с сайта организации (рис. 16).

2. ОТКУДА ТЫ УЗНАЛ ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ, В КОТОРОМ ЗАНИМАЕШЬСЯ?
(можно выбрать несколько вариантов ответов)

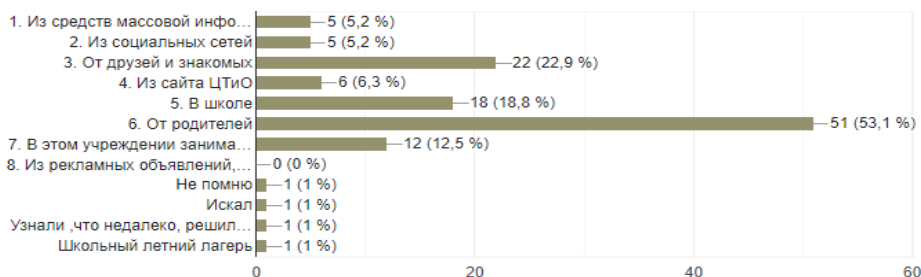


Рис. 16. Ответы учащихся на вопрос: «Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься?»

Подавляющее большинство детей (53,1%) узнают о Центре от родителей. Анкетирование показывает, что родители отвечают на аналогичный вопрос – «Из каких источников вы узнали о нашем центре?» также, как и дети. Топ - 3 ответов: рекомендации знакомых и соседей – 54,3%, сайт ЦТиО - (27,5%), в школе (16%), учатся старшие дети – 21,2%. При этом меньше всего голосов получили различные сети коммуникаций: социальные сети – 11%, СМИ – 4%, рекламные объявления – 1,4%. Но при этом, по сравнению с ответами прошлых лет, резко возросло значение ответов, в котором источником информации о ЦТиО является сайт учреждения. (рис. 17.)

7. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ЦЕНТРЕ (Отметьте всё, что считаете нужным)

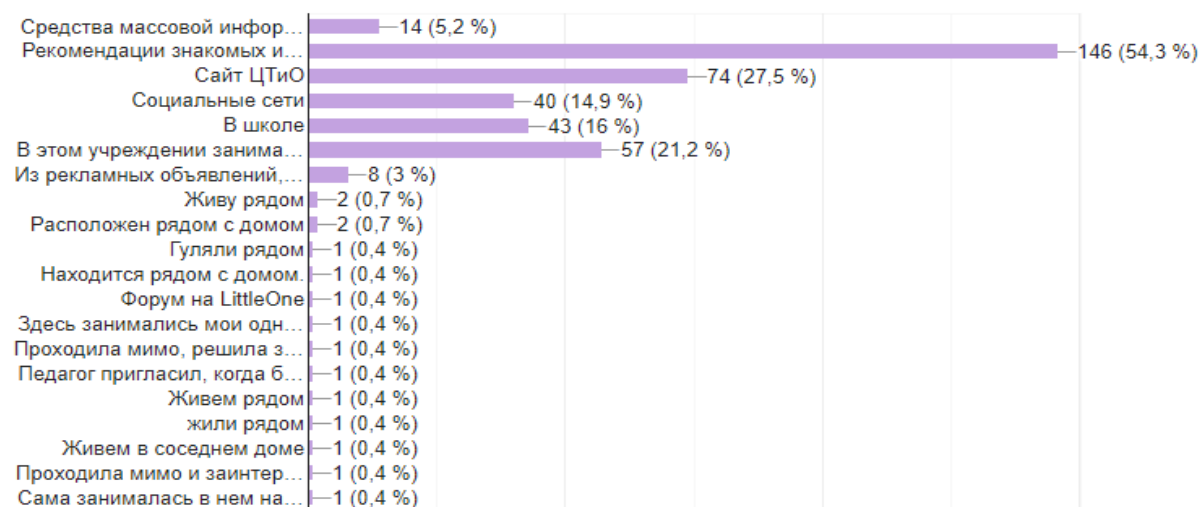


Рис. 17. Ответы родителей на вопрос: «Из каких источников вы узнали о нашем центре?»

Это говорит о том, что достаточно активно работает «сарафанное радио» и удовлетворенные потребители образовательных услуг Центра советуют их другим, что подтверждают данные, представленные выше. Однако стоит обратить внимание, что с каждым годом родители чаще обращаются к сайтам учреждений как источнику информации. При этом все же необходимо больше уделить внимание таким каналам информирования потребителей как СМИ, популярные на сегодняшний день социальные сети, в том числе необходимо создать условия для продвижения сайта организации.

Данные анкетирования по оценке удовлетворенности родителей и учащихся работой Центра позволяют говорить о достаточно высоком качестве образовательных услуг, высокой квалификации преподавателей, о хорошей организации образовательного процесса, которая позволяет создать комфортные, безопасные условия для участников, что позволяет на протяжении многих лет сохранять стабильным контингент учащихся. В ЦТиО созданы условия, обеспечивающие проявление и развитие творческого потенциала ребенка, что приводит к удовлетворенности детей личными достижениями и удовлетворенности родителей деятельностью ЦТиО.

Большинство родителей и учащихся удовлетворены различными аспектами образовательного процесса. Однако можно обратить внимание на то, что наименьшая удовлетворенность родителей относится к уровню организации выставок и концертов. При этом профессиональная компетентность педагогов, уровень их психолого-педагогической компетентности высоко оценивается как детьми, так и родителями высоко.

Требуют развития и совершенствования рекламные компании и в целом система информирования о работе Центра. Стоит обратить внимание на популяризацию работы психологической службы и расширение направлений её работы, а также на продвижении и развитии профориентационной работы Центра.